

**Matriz de correlación de desempeño**

Mesa Sectorial: SECTOR EDUCATIVO

EPDL / NSCL: Orientar actividades pedagógicas adaptadas a las capacidades y necesidades de las personas a nivel social o institucional de acuerdo con los protocolos establecidos

Número de Verificaciones: 0

Metodólogo: MARIA CRISTINA HURTADO ZUÑIGA

Fecha generación: 13/07/25 12:13

Usuario generó: mchurtadoz

Acciones	Acciones organizadas por similitud e	Desempeño	Desempeños agrupados por similitud	Criterios de desempeño	Actividades clave	Conocimientos esenciales	Categoría del conocimiento
Adapta metodologías, materiales y es	Adapta metodologías, materiales y es	Diagnóstico inicial	Recopilación información	El informe de historial académico y n	Valoración	Enfoque multidisciplinario e integral:	Enfoque multidisciplinario e integral
Aplica protocolos institucionales	Aplica protocolos institucionales	Estrategias adaptadas		La convocación a los padres o cuidadores esta acorde con contextualizació		Análisis del entorno y capacidades: c	Análisis del entorno y capacidades
Coordina enfoques y estrategias coh	Coordina enfoques y estrategias coh	Evaluación Integral		La detección de dificultades similares en otros ámbitos está acorde con est		Enfoque multidisciplinario e integral:	Enfoque multidisciplinario e integral
Fortalecer el proceso reeducativo		Observación directa				Normatividad en educación inclusiva	Normatividad en educación inclusiva y atención a la diversidad
Integrar estrategias pedagógicas y terapéuticas		Planificación intervención				Análisis del entorno y capacidades: c	Análisis del entorno y capacidades
Implementar actividades reeducativa	Fortalecer el proceso reeducativo	Recopilación información	Diagnóstico inicial	El instrumento de evaluación diagnóstica están acorde con estándares ree		Enfoque multidisciplinario e integral:	Enfoque multidisciplinario e integral
Promueve el desarrollo de habilidad	Integrar estrategias pedagógicas y te	Recursos de apoyo				Normatividad en educación inclusiva	Normatividad en educación inclusiva y atención a la diversidad
Facilita la participación efectiva de cada persona		Seguimiento y Evaluación		El precisado de evaluaciones diagnósticas están acorde con estrategias y e		Enfoque multidisciplinario e integral:	Enfoque multidisciplinario e integral
Verificación de las capacidades						Monitoreo y evaluación de resultado	Monitoreo y evaluación de resultados
Identifica capacidades y limitaciones						Técnicas especializadas de intervenc	Técnicas especializadas de intervención
Diseñar planes de intervención perso	Implementar actividades reeducativas progresivas		Observación directa	El seguimiento directo está acorde c	Desarrollo de Proceso	Monitoreo y evaluación de resultado	Monitoreo y evaluación de resultados
Establecer objetivos medibles	Promueve el desarrollo de habilidades					Análisis del entorno y capacidades: c	Análisis del entorno y capacidades
Gestionar recursos necesarios				El establecimiento de patrones de comportamiento está acorde con factor		Normatividad en educación inclusiva	Normatividad en educación inclusiva y atención a la diversidad
Identificar capacidades, limitaciones y necesidades específicas de cada persona						Análisis del entorno y capacidades: c	Análisis del entorno y capacidades
Realizar seguimiento sistemático	Facilita la participación efectiva de cada persona		Evaluación Integral	La verificación de las capacidades cognitivas, académicas, emocionales, so		Normatividad en educación inclusiva	Normatividad en educación inclusiva y atención a la diversidad
Capacitarse continuamente en nueva	Verificación de las capacidades					Monitoreo y evaluación de resultado	Monitoreo y evaluación de resultados
Evaluar avances y ajustar intervenciones						Análisis del entorno y capacidades: c	Análisis del entorno y capacidades
Proponer adaptaciones o mejoras				La identificación de capacidades y limitaciones está acorde con instrument		Monitoreo y evaluación de resultado	Monitoreo y evaluación de resultados
Realizar evaluaciones diagnósticas in	Identifica capacidades y limitaciones		Planificación intervención	La sistematización de intervención p	Preparación de entorno	Normatividad en educación inclusiva	Normatividad en educación inclusiva y atención a la diversidad
Procedimiento de socialización	Diseñar planes de intervención personalizados			El planteamiento de objetivos está acorde capacidades individuales y norm		Planificación y seguimiento: concept	Planificación y seguimiento
Capacitación continua	Establecer objetivos medibles			La cuantificación de recursos está acorde con la planificación y las necesida		Planificación y seguimiento: concept	Planificación y seguimiento
Adaptabilidad a mejores prácticas	Gestionar recursos necesarios		Recursos de apoyo	La disposición de ambientes de aprendizaje está acorde con la gestión de r		Normatividad en educación inclusiva	Normatividad en educación inclusiva y atención a la diversidad
	Identificar capacidades, limitaciones y necesidades específicas de cada persona					Planificación y seguimiento: concept	Planificación y seguimiento
	Realizar seguimiento sistemático			La seleccón de grupo de apoyo está acorde con capacidades y proceso ree		Análisis del entorno y capacidades: c	Análisis del entorno y capacidades
						Planificación y seguimiento: concept	Planificación y seguimiento
				Las actividades de trabajo colaborativo con maestros y familia están acord		Planificación y seguimiento: concept	Planificación y seguimiento
	Capacitarse continuamente en nuevas estrategias pedagógicas y terapéutic		Estrategias adaptadas	La descripción de adaptaciones currí	Implementación y mejora continua	Enfoque multidisciplinario e integral:	Enfoque multidisciplinario e integral
	Evaluar avances y ajustar intervenciones					Técnicas especializadas de intervenc	Técnicas especializadas de intervención
	Proponer adaptaciones o mejoras			La diagramación de actividades reeducativas progresivas está acorde con n		Normatividad en educación inclusiva	Normatividad en educación inclusiva y atención a la diversidad
				La tareas adaptadas a las capacidades y necesidades de las personas a nive		Normatividad en educación inclusiva	Normatividad en educación inclusiva y atención a la diversidad
						Comunicación y trabajo colaborativo	Comunicación y trabajo colaborativo y diferencial
	Realizar evaluaciones diagnósticas integrales		Seguimiento y Evaluación	La medición sistemático está acorde con indicadores de progreso estableci		Planificación y seguimiento: concept	Planificación y seguimiento
	Procedimiento de socialización			El procedimiento de socialización está acorde con las técnicas de comunic		Normatividad en educación inclusiva	Normatividad en educación inclusiva y atención a la diversidad
	Capacitación continua					Comunicación y trabajo colaborativo	Comunicación y trabajo colaborativo y diferencial
	Adaptabilidad a mejores prácticas			La capacitación continua está acorde con estándares reeducativos y enfoq		Enfoque multidisciplinario e integral:	Enfoque multidisciplinario e integral
						Normatividad en educación inclusiva	Normatividad en educación inclusiva y atención a la diversidad
				La adaptación a mejores prácticas están acorde con resultados y estándar		Normatividad en educación inclusiva	Normatividad en educación inclusiva y atención a la diversidad
						Monitoreo y evaluación de resultado	Monitoreo y evaluación de resultados
						Técnicas especializadas de intervenc	Técnicas especializadas de intervención

**Criterio General**

**Actividad Clave**

El manejo de escritura psicopedagógica corresponde con estándares técn

El registro de información está acorde con sistema de información y proce

El tratamiento de información cumple con procedimiento técnico y protoco

La frecuencia de pausas activas cumple con normativa de seguridad y salud

La postura corporal cumple con normativa de seguridad y salud en el trabajo